

СОГЛАСОВАНО

Директор Фонда

«Клуб «Приключение»



Д.И. Шпаро

2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЦДОД

«Лаборатория путешествий»



М.Д. Шпаро

2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О «ШКОЛЕ ВОЖАТЫХ»

(СОЗДАНИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ ПО СОДЕЙСТВИЮ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ,
ОСНОВАННЫХ НА МЕТОДЕ «АКТИВНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ» ГБОУ «ЛАБОРАТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ» И
ФОНДА «КЛУБ «ПРИКЛЮЧЕНИЕ»)

2014-2015

уч. год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения «Школы вожатых» для подготовки волонтеров, оказывающих содействие в реализации программ, основанных на методе «активного путешествия», ГБОУ «Лаборатория путешествий» и Фонда «Клуб «Приключение».

1.2. В своей работе волонтерское движение «Школы вожатых» руководствуется Конституцией РФ, действующим законодательством РФ, Всемирной декларацией добровольчества (2001г.), а также настоящим Положением.

1.3. «Школа вожатых» - это цикл семинарских лекционных и практических занятий, организационных и творческих встреч, основной целью которых является подготовка волонтеров к участию в реализации программ ГБОУ «Лаборатория путешествий» и Фонда «Клуб «Приключение» и личностный рост волонтеров.

1.4. «Школа вожатых» проводится для подготовки волонтеров к работе в рамках социально-значимых мероприятий, соревнований по спортивному туризму для детей с ограниченными возможностями здоровья, квест-игр в парковой зоне, выездных программ, основной частью которых являются путешествия (водные, пешие, велосипедные, лыжные с сибирскими хаски), а также работа в веревочном парке.

1.5. «Школа вожатых» проводится в течение календарного года.

1.6. Информация о проведении «Школы вожатых» размещается на сайтах ГБОУ «Лаборатория путешествий»: goulp.ru и Фонда «Клуб «Приключение»: pro-camp.ru. Возможно размещение информационных плакатов ВУЗах, осуществляющих партнерскую деятельность с ГБОУ «Лаборатория путешествий» и Фондом «Клуб «Приключение».

2. ЦЕЛЬ «ШКОЛЫ ВОЖАТЫХ»:

Создание волонтерского движения ГБОУ «Лаборатория путешествий» и Фонда «Клуб «Приключение», готового к оказанию содействия данным организациям в реализации программ, основанных на методе «активного путешествия».

3. ОРГАНИЗАТОРЫ

3.1. Государственное бюджетное учреждение города Москвы центр дополнительного образования детей «Лаборатория путешествий».

3.2. Благотворительный оздоровительный фонд «Клуб «Приключение», с возможным привлечением партнёров.

3.3. Непосредственный исполнитель – рабочая группа «Школы вожатых» из числа сотрудников ГБОУ «Лаборатория путешествий» и Фонда «Клуб «Приключение».

4. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ «ШКОЛЫ ВОЖАТЫХ».

4.1. Возраст Участников на момент проведения «Школы вожатых» - от 18 лет.

4.2. Предполагаемое количество Участников «Школы вожатых» в 2015 году – 150 человек.

4.3. Предпочтение для зачисления в «Школу вожатых» имеют:

– студенты и выпускники высших учебных заведений, средних профессиональных учебных заведений социально-педагогической направленности;

– люди, имеющие педагогический опыт работы с детскими и подростковыми группами: опыт работы в ДОЛ в качестве вожатого, проведение тренингов и семинаров, работа в качестве педагога в образовательных организациях и др.;

– люди с наличием подтвержденного туристского опыта.

4.4. Участники «Школы вожатых» должны иметь Медицинскую книжку с действующим на момент реализации программы медосвидетельствованием.

4.5. Организаторы «Школы вожатых» оставляют за собой право исключить Участников на этапе обучения, либо не допустить их к работе на программы ГБОУ «Лаборатория путешествий» и Фонда «Клуб «Приключение». Причиной отказа в дальнейшем сотрудничестве могут быть следующие причины:

– пропуск лекционных и практических занятий;

– нарушение правил безопасности и норм поведения на этапах подготовки;

– по рекомендациям руководителя «Школы вожатых» или одного из участников рабочей группы с указанием причин отчисления в письменном виде;

– психологическая неготовность к обучению и работе на программах ГБОУ «Лаборатория путешествий» и Фонда «Клуб «Приключение»;

– наличие противопоказаний для работы в условиях с повышенной физической и эмоциональной нагрузкой.

5. ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В «ШКОЛЕ ВОЖАТЫХ».

5.1. Для участия в «Школе вожатых» необходимо предоставить заявку в следующей форме:

| № | ФИО | Дата, год рожд. | Место учебы, работы | Адрес | Контакты | Опыт работы с детьми |
|---|----------------------|-----------------|--|--|--|---|
| 1 | Иванов Иван Иванович | 25.07.1991 | ГБОУ ВПО МПГУ, факультет Педагогики и психологии, специализация «Социальный педагог» | г. Москва, ул. Первомайская, д. 5 кв.154 | 8910..... 8 (495).....@mail.ru | Работа в качестве вожатого в ДОЛ «Березка», 2 смены, возраст детей от 15 до 17 лет. |

5.2. Заявка должна быть подана до 02 февраля 2015 г. на электронный адрес: school@goulp.ru (тема письма: «Школа вожатых»).

5.3. За подробной информацией обращаться:

– *Сорокина Людмила – руководитель «Школы вожатых», раб.тел. 8.495.625.39.28, моб.тел. 8.903.28698.81;*

– *Генералова Екатерина - координатор «Школы вожатых», раб. тел. 8.495.960.21.28, моб.тел. 8.925.581.07.18.*

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЫ ВОЖАТЫХ»

6.1. Участники «Школы вожатых» получают «Личную книжку волонтера».

6.2. Участники «Школы вожатых» по результатам обучения в «Школе вожатых» приглашаются к участию в программах и мероприятиях ГБОУ «Лаборатория путешествий» и Фонда «Клуб «Приключение» в качестве волонтеров с обязательным условием предъявления «Личной книжки волонтера» и внесения в него записи по результатам работы на программах и мероприятиях.

6.3. Участники «Школы вожатых» по результатам участия в программах и мероприятиях ГБОУ «Лаборатория путешествий» и Фонда «Клуб «Приключение» могут быть зачислены в число штатных сотрудников вышеуказанных организаций с выплатой заработной платы.

7. ПРОГРАММА «ШКОЛЫ ВОЖАТЫХ»

7.1. Основная обучающая часть «Школы вожатых» проходит в период с февраля по май 2015 года и включает в себя теоретическую и практическую подготовку волонтеров (*Приложение 1. Тематические блоки «Школы вожатых»*).

7.2. Подготовка волонтеров к кратковременным программам ГБОУ «Лаборатория путешествий» и Фонда «Клуб «Приключение» происходит непосредственно перед проведением мероприятий и включает в себя знакомство с организационной работой мероприятия, погружение в содержательную часть, также знакомство с функциональными обязанностями непосредственно во время волонтерской работы.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ

8.1. Расходы, связанные с функционированием «Школы вожатых» несет ГБОУ «Лаборатория Путешествий» и Фонд «Клуб «Приключение».

**Приложение №1
к Положению о «Школе вожатых»**

ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ «ШКОЛЫ ВОЖАТЫХ»

| № | Наименование тем | Кол-во учебных часов | | |
|--|--|----------------------|--------|-------|
| | | Лекц. | Практ. | Всего |
| 1. МОДУЛЬ «ПРОГРАММЫ ДСОЛ «БОЛЬШОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ» | | | | |
| 1.1. | <i>Программа «Большое приключение» (респ. Карелия, респ. Крым, Краснодарский край): история создания лагеря, программы, цели и задачи, особенности программы лагеря. Просмотр видеороликов. Учебный план Программы. Основные элементы Программы.</i> | 3 | - | 3 |
| 1.2. | <i>Должностные обязанности Вожатого в Программе «Большое Приключение» (респ. Карелия, респ. Крым, Краснодарский край). Особенности взаимодействия Вожатого с Инструктором группы и Руководством Лагеря.</i> | 1 | - | 1 |
| 1.3. | <i>Работа Вожатого с детской группой на этапе подготовки к выезду; с документами (ж/д билеты, (ж/д списки, детские документы и др.) во время трансфера группы от Москвы до Лагеря и обратно.</i> | 2 | - | 2 |
| 2. МОДУЛЬ «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» | | | | |
| | <i>Психофизиологические, межличностные особенности, особенности поведения и др. подросткового возрастов. Ведущая деятельность подросткового возраста. Разбор педагогических ситуаций с точки зрения возрастных особенностей детей. Просмотр фильма (сюжетов) «Пацаны» с последующим обсуждением.</i> | 1 | 1 | 2 |
| 3. МОДУЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ» | | | | |
| 3.1. | <i>Игровая деятельность: сущность, критерии, структура игры. Игра как важный вид деятельности и средство воспитания, обучения, развития личности ребенка. Критерии игрового взаимодействия. Классификация игр.</i> | 2 | - | 2 |
| 3.2. | <i>Методика проведения различных видов игр. Формы и методы психолого-педагогических занятий в Лагере. Игры на знакомство. Игры на всматривание и вслушивание. Игры на освоение пространства. Игры на снятие тактильного барьера. Игры на группообразование. Игры-разгрузки. Тренинг «Веровочный курс».</i> | 1 | 3 | 4 |
| 3.3. | <i>Технологическая карта игрового взаимодействия. Практическая работа.</i> | - | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|
| 3.4. | <i>Тренинг общения: практическая работа участников по проведению игр и упражнений по результатам составленной карты игрового взаимодействия.</i> | - | 6 | 6 |
| 4. МОДУЛЬ «СТРУКТУРА ГРУППЫ» | | | | |
| | <i>Понятие «групповые роли». Виды групповых ролей. Особенности поведения и особенности работы с различными ролями в группе. Особенности взаимодействия различных ролей внутри группы. Понятие «лидер». Особенности работы с лидером. Практика «Деловая игра».</i> | 1 | 1 | 2 |
| 5. МОДУЛЬ «ЛОГИКА РАЗВИТИЯ СМЕНЫ В ЛАГЕРЕ «БОЛЬШОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ» | | | | |
| | <i>ЛРС Программы «Большое приключение». Разная длительность. Разные направления программ. Этапы ЛРС. Актуальные формы работы для каждого этапа ЛРС. Подбор игр и мероприятий для проведения для различных этапов ЛРС.</i> | 2 | - | 2 |
| 6. МОДУЛЬ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ» | | | | |
| 6.1. | <i>Теория конфликта. Понятие «конфликт». Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Логика развития конфликта. Особенности конфликтов во временном детском коллективе. Стратегии работы с любым конфликтом.</i> | 1 | - | 1 |
| 6.2. | <i>Практическая отработка навыков разрешения конфликтов. Практическая работа: «проигрывание» нескольких конфликтных ситуаций на примере лагеря «Большое приключение». Участники семинара в реальных условиях игры пробуют разрешить конфликт.</i> | - | 3 | 3 |
| 7. ЗАЧЕТ ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ | | | | |
| | | | 2 | 2 |
| Итого | | 14 | 18 | 32 |