


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЛАБОРАТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ ЦДОД
«Лаборатория путешествий»
Шпаро М.Д. 

« 1 » сентября 2015г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2014-2015 УЧ.ГОД.

МОСКВА-2015

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЛАБОРАТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ»
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2014-2015 уч. год.

СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА:

I. Цели, задачи, структура публичного доклада.....	3-4
II. Общие сведения об учреждении.....	5-8
III. Государственные работы ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий»	9-32
IV. Заключение. Перспективы развития.....	33

I Цели, задачи, структура публичного доклада.

- 1. Цель публичного доклада:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий».
- 2. Публичный доклад** включает в себя информацию, являющуюся результатом самообследования, которое проводится ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий» в соответствии со следующими нормативными документами:

- законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3. Структура публичного доклада.

- общие сведения о ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий»,
- система управления организации,
- кадровое обеспечение деятельности;
- содержание и качество образовательных проектов и общественно-значимых мероприятий;
- востребованность образовательных проектов и общественно-значимых мероприятий организациями Департамента образования города Москвы;
- анализ информационно-методического материала;
- анализ информационных ресурсов и информационной деятельности ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий»;
- материально-техническая база;
- анализ системы оценки качества проведения образовательных проектов и общественно-значимых мероприятий.
- результаты анализа показателей деятельности организации, ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий».

II Общие сведения об учреждении.

1. Общие сведения о ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий».

Полное наименование: Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр дополнительного образования детей "Лаборатория путешествий" (ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий»).

Дата основания: 01 августа 2008 года.

Учредитель: Департамент образования города Москвы.

Контактная информация ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий»

Юридический адрес	г. Москва, ул. Донская, д.35
Фактический адрес	г. Москва ул. Чаплыгина, д.15 стр.5
Телефон:	(495) 625 39 28
Факс	(495) 623 14 69
e-mail	labp@edu.mos.ru
Сайт	goulp.ru, lab-putesh.mskobr.ru

Филиалов учреждение не имеет.

Тип учреждения – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей.

Вид учреждения – центр.

Основная цель- обеспечение необходимых условий для личностного роста, развитие ключевых компетентностей детей и молодых людей их социального и эмоционального интеллекта посредством организации особой образовательной среды и реализации образовательных проектов метода активных путешествий.

Задачи деятельности ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий»:

- Создание условий для развития личностных качеств и индивидуальных способностей ребёнка, формирование потребностей в саморазвитии и самообразовании.
- Разработка и реализация образовательных социально-значимых мероприятий (проектов), обеспечивающих эффективную социализацию обучающихся с особыми образовательными потребностями, их оздоровление.
- Формирование у детей и молодых людей активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, потребности в ведении здорового образа жизни.
- Воспитание патриотических чувств и обучение практической деятельности в области активного туризма.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Целевой контингент обучающихся Центра – дети преимущественно от 12 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, дети, требующие особой педагогической заботы (девиантное поведение), находящиеся в сложной жизненной ситуации.

Приоритетными направлениями деятельности является реализация образовательных проектов методом активного путешествия, подготовка и проведение социально значимых мероприятий для детей преимущественно от 12 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей,

требующих особой педагогической заботы (девиантное поведение), находящихся в сложной жизненной ситуации.

В 2014-2015 г. учреждение работает в соответствии с государственным заданием, утвержденным Приказом Департамента образования города Москвы.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий».

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Характеристика документа
Устав (редакция №2)	Утверждён Распоряжением Департамента образования города Москвы от 24.11.2011 года № 1025-р, ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий» действует на основании Устава (редакция № 2), принятого общим собранием трудового коллектива (протокол № 3 от 21 ноября 2011 года), утверждённым Распоряжением Департамента образования города Москвы от 24.11.2011 года № 1025-р, зарегистрированным в Едином государственном реестре юридических лиц 14.12.2011 года (реестр № 1097746031393). Учредителем и вышестоящим органом управления является Департамент образования города Москвы.
Программа развития	Программа развития ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий» на 2013-2016 гг. определяет цели, задачи, ресурсный потенциал, концептуальные идеи и основные направления развития учреждения, этапы и механизмы их реализации, ожидаемые результаты реализации программы.
Коллективный трудовой договор	Коллективный договор ГБОУ ЦДОД "Лаборатория путешествий" на 2014-2017г.г., утвержден на общем собрании работников образовательного учреждения протокол от 20 октября 2014г., уведомительная регистрация в Комитете общественных связей г.Москвы №3-860 от 29.10.2014г.
Локальные акты	Положение о первичной профсоюзной организации работников ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий», Положение об оплате труда работников учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка работников, Положение о суммированном учете рабочего времени, Положение о командировках работников, Положение о защите персональных данных, Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, Положение о внутреннем контроле, Положение о комиссии по охране труда, Положение о документообороте,

	Положение о служебной тайне.
Штатное расписание	Утверждено приказом директора Шпаро М.Д. от 19.05.15. за отчетный период в штатное расписание вносились следующие изменения: исключены должности специалиста по охране труда, специалиста по безопасности, секретаря, введены должности инженера по организации эксплуатации и ремонту зданий, инженера по ГО и ЧС.
Должностные инструкции, должностные обязанности	Содержание должностных инструкций сотрудников определяется нормативными федеральными и региональными требованиями с учетом специфики деятельности ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий».
Правила внутреннего распорядка	Правила внутреннего распорядка утверждены директором в соответствии с законодательством РФ, по согласованию с профсоюзной организацией. Документ определяет порядок служебных отношений, права и обязанности работника, обязанности работодателя.
Положения об образовательных проектах	О мероприятиях: - «Большое приключение в Сокольниках», - «Вечер встреч, посвященный Международному Дню инвалидов», - «Открытые соревнования по спортивному туризму на Кубок Мэра среди обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений». Об образовательных проектах: - «Курс на лидерство», - «Наш выбор», - «Стратегия проектирования», - «Открытие», - «По пути с хаски», - «О проведении конкурсного отбора участников образовательного проекта «Стратегия проектирования», - «Формула успеха. Лидерство и руководство», - «Формула успеха. Управление временем», - «О школе вожатых-2015».
Планы работы учреждения	Утвержден приказом директора №106 от 1.09.2014г. «Об утверждении плана работы ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий» на 2014-2015 уч.год».

3. Система управления организации, кадровое обеспечение деятельности.

Управление ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий» осуществляется директором и заместителем директора в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения.

Руководство ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий»:

Должность	ФИО	Стаж работы	Образование	Квалификационная категория	Ученая степень, почётные звания	Контактный телефон
Директор	Шпаро Матвей Дмитриевич	21	Московский институт математики и электроники, Санкт-Петербургский университет управления и экономики. Специальность: «Прикладная математика», квалификация «Инженер математик», руководитель высшей квалификационной категории, специальность «Государственное и муниципальное управление», квалификация «Менеджер».	Высшая	Заслуженный мастер спорта	8(495) 623-14-69
Заместитель директора	Горлина Елена Ивановна	24	Московский государственный заочный педагогический институт, Санкт-Петербургский университет управления и экономики. Специальность: «География», квалификация «Учитель географии», заместитель руководителя	высшая	Медаль Януша Корчака	8(495) 623-14-69

			высшей категории, специальность "Государственное и муниципальное управление", квалификация "Менеджер."			
--	--	--	--	--	--	--

Еженедельно (1 раз в неделю) проводились оперативные совещания у директора, где анализировалась работа учреждения за прошедший период, и обсуждались планы работы на текущий месяц.

Осуществлялся внутриучрежденческий контроль

Основными элементами контроля в отчетный период являлись:

- выполнением функциональных обязанностей сотрудников,
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка,
- качество ведения документации,
- соблюдением норм охраны труда,
- соблюдение санитарно-эпидемиологических норм на проектах и мероприятиях.

4. Структура и характеристика кадрового обеспечения ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий».

4.1. Структура кадрового обеспечения ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий».



Должность	Количество (человек)	Примечание
Директор	1	
Заместитель директора	1	

Руководитель организационно-методического отдела	1	
Методист	1	
Педагог- организатор	20	4 человека в декретном отпуске
Специалист по кадрам	1	
Специалист по электронным системам	1	
Специалист по связям с общественностью	1	
Экономист	1	
Документовед	1	
Делопроизводитель	1	
Заведующий хозяйством	1	
Техник	1	

4.2. Характеристика кадрового обеспечения:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность работников	35 человек
	Из них штатных /совместителей	33/2
2.	Численность сотрудников, имеющих высшее образование	31 человек
3.	Численность работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек
4.	Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек
5.	Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
6.	Численность работников, обучающихся в ВУЗе	3
7.	Численность численности работников, стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	12 человек
	Свыше 30 лет	1 человек
	Численность работников в возрасте до 30 лет	27 человек
	Численность работников в возрасте от 55 лет	0 человек

III. Государственные работы ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий».

5. Содержание и качество образовательных проектов и общественно-значимых мероприятий.

На основании Государственного задания на 2014-2015 учебный год постоянный контингент обучающихся отсутствует, т.к. Центр выполняет только государственные работы по организации и проведению фестивалей, смотров, конкурсов, иных культурно-массовых общественных, социально-значимых мероприятий, реализуя образовательные мероприятия для детей, требующих особой педагогической заботы (с отклоняющимся поведением), детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью реализации образовательных мероприятий является развитие социальных компетентностей детей с особыми образовательными потребностями на основе проектного подхода к организации образовательного процесса.

Все образовательные мероприятия Центра делятся на 2 вида: образовательные проекты и общественно-значимые мероприятия.

Мероприятия, реализуемые на образовательных площадках Центра, направлены, прежде всего, на социализацию и адаптацию детей с особыми образовательными запросами - дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, требующие особой педагогической заботы. Проекты Центра рассчитаны на срок: один, два, десять, четырнадцать и двадцать один день. Длительность образовательного проекта определяет уровень и сложность решаемых задач.

Образовательные мероприятия Центра выстроены в следующей логике: от приобретения опыта к развитию компетентностей и формированию ценностей методом активных путешествий и организации рефлексии.

В логике выстраивания мероприятий также заложена возможность организации образовательных площадок для детей с ОВЗ разных видов, детей из общеобразовательных школ – это «Вечер встречи, посвящённый Всемирному Дню инвалидов», «Кубок Мэра», «По пути с хаски».

5.1. Структура образовательного проекта:

Каждое мероприятие образовательного проекта состоит из трех этапов:

- подготовительный этап (проходит в Москве, на базе организаций, подавших заявку на участие в проекте) включает несколько вводных занятий с участниками, встречу с педагогами и родителями). На занятиях и родительском собрании участники и их родители знакомятся с содержанием проекта, его ключевыми событиями, климатическими, погодными и бытовыми условиями площадки проведения проекта, правилами безопасного поведения на выездном мероприятии проекта, готовятся к трудностям походного быта. С первой встречи с группой детей педагог-организатор, работающий с данной группой, оформляет «Дневник группы», где описывает этапы своей педагогической работы с группой на проекте и результаты педагогического наблюдения за участниками группы. По итогам данного этапа формируется пакет документов на каждого участника, который включает в себя документы,

удостоверяющие личность, медицинскую справку, анкеты об участнике, заполненные родителями и анкеты - ожидания, заполненные участниками, согласия родителей на участие в проекте.

- основной этап (проходит на одной из площадок в республиках Карелия, Крым, Краснодарском крае, Московской области) включает в себя выездное мероприятие продолжительностью 2, 10 или 21 день. Включает проведение тренинговых занятий, тематических мероприятий (в соответствии с тематикой проекта), теоретических и практических занятий по туризму, однодневного похода, самостоятельного похода, многодневного путешествия, работу в творческих мастерских. По итогам данного этапа ребята заполняют анкеты, в которых дают оценку событиям, в которых приняли участие, а также описывают свои личные ощущения от участия в проекте.

- заключительный этап (проходит в Москве на базе организаций, участвующих в проекте) включает встречу с участниками, направленную на закрепление полученного опыта и подведение итогов. Педагогом-организатором, работавшим с группой, на основании анкет-ожиданий, итоговых анкеты и дневника группы составляются письма родителям каждого участника и общий отзыв в школу об участии детей в проекте с выстраиванием перспектив дальнейшего развития каждого участника проекта.

5.2. Структура общественно-значимого мероприятия:

- подготовительный этап: включает в себя публикацию положения о мероприятии, рассылку информационных писем о мероприятии в образовательные организации, сбор заявок на участие в мероприятии, подготовительную работу к проведению мероприятия;
- основной этап: проведение мероприятия;
- заключительный этап: подведение итогов, подготовка отчетной папки о мероприятии и методических материалов по проведению.

5.3. Краткая характеристика проектов и мероприятий, реализованных в 2014-2015 учебном году в рамках государственного задания		
№ п\п	Наименование образовательных проектов/общественно-значимых мероприятий	Краткая характеристика
1	Образовательный проект «Формула успеха. Управление временем»	Цели и задачи: развитие социально - значимых компетентностей и личностных качеств, обучающихся посредством погружения в специально спроектированную среду «Экспедиция»; формирование ценностного отношения ко времени, умения планировать время. Продолжительность мероприятия: 10 дней Место реализации: республика Карелия Целевая аудитория мероприятия:

		<p>Организованные группы детей образовательных организаций системы ДОГМ, в состав которых входят дети, требующие особой педагогической заботы: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, стоящие на внутришкольном учёте</p> <p>Количество участников: 184 чел.</p>
2	Образовательный проект «Курс на лидерство»	<p>Цели и задачи: Формирование и развитие лидерских качеств личности: ответственность, про активность, креативность, коммуникабельность, целеустремлённость.</p> <p>Продолжительность мероприятия: 21 день.</p> <p>Место реализации: Краснодарский край.</p> <p>Целевая аудитория мероприятия: организованные группы детей образовательных организаций системы ДОГМ, в состав которых входят дети, требующие особой педагогической заботы: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, стоящие на внутришкольном учёте.</p> <p>Количество участников: 132 чел.</p>
3	Вечер встречи, посвящённый Международному Дню инвалидов	<p>Цели и задачи: популяризация активного туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда идей безграничных возможностей человека, в том числе людей с ограниченными возможностями здоровья; - демонстрация достижений людей с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни. <p>Продолжительность мероприятия: 1 день.</p> <p>Место реализации: г. Москва.</p> <p>Целевая аудитория мероприятия: учащиеся специальных (коррекционных) образовательных организаций.</p> <p>Количество участников: 700 чел.</p>
4	Образовательный проект «Открытие»	<p>Цели и задачи: создание условий для социализации подростков с отклоняющимся поведением, трансформирование социальных норм в личностные, формирование требовательности к себе, адекватной оценки своего поведения и поведения других людей.</p> <p>Продолжительность мероприятия: 3 дня</p> <p>Место реализации: Московская обл.</p> <p>Целевая аудитория мероприятия: организованные группы детей образовательных организаций системы ДОГМ, в состав которых входят дети, требующие особой педагогической заботы: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, стоящие на внутришкольном учёте.</p> <p>Количество участников: 1000 чел.</p>
5	Образовательный проект «Формула успеха. Лидерство и руководство»	<p>Цели и задачи: развитие социально значимых компетенций и лидерских качеств, обучающихся посредством погружения в специально спроектированную среду «экспедиция».</p> <p>Продолжительность мероприятия: 10 дней</p> <p>Место реализации: Краснодарский край</p> <p>Целевая аудитория мероприятия: организованные группы детей образовательных организаций системы ДОГМ, в состав которых</p>

		входят дети, требующие особой педагогической заботы: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, стоящие на внутришкольном учёте. Количество участников: 184 чел.
6	Образовательный проект «Стратегия проектирования»	Цели и задачи: формирование навыка постановки и достижения общественных, профессиональных и личностных целей каждым участником проекта. Продолжительность мероприятия: 21 день. Место реализации: республика Карелия. Целевая аудитория мероприятия: организованные группы детей образовательных организаций системы ДОГМ, в состав которых входят дети, требующие особой педагогической заботы: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, стоящие на внутришкольном учёте. Количество участников: 144 чел.
7	Образовательный проект «Наш выбор»	Цели и задачи: Формирование навыка совершения осознанного выбора на основе развития такого личностного качества как жизнестойкость. Продолжительность мероприятия: 21 день. Место реализации: республика Крым. Целевая аудитория мероприятия: организованные группы детей образовательных организаций системы ДОГМ, в состав которых входят дети, требующие особой педагогической заботы: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, стоящие на внутришкольном учёте. Количество участников: 132 чел.
8	Открытие соревнования по спортивному туризму на Кубок Мэра среди обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Цели и задачи: привлечение обучающихся и воспитанников государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений к спортивному туризму как к виду адаптивной физической культуры, медико-психологической и социальной реабилитации; социализация участников; развитие коммуникативной компетентности и компетентности личностного самосовершенствования; пропаганда здорового образа жизни. Продолжительность мероприятия: 2 дня Место реализации: Московская обл. Целевая аудитория мероприятия: команды образовательных организаций системы ДОГМ, в состав которых входят дети – инвалиды, дети с ОВЗ Количество участников: 400 чел.
9	VIII Российская молодёжная экспедиция «На лыжах - к Северному полюсу! »	Цели и задачи: - воспитание у молодежи патриотизма и гордости за свою Родину; - пропаганда здорового образа жизни; - популяризация лыжного туризма среди молодёжи;

		<ul style="list-style-type: none"> - укрепление международного статуса России как арктической державы; - увеличение количества детей, вовлечённых в туристско-краеведческую деятельность. <p>Продолжительность мероприятия: 10 дней Место реализации: Северный полюс Целевая аудитория мероприятия: юноши и девушки 16-18 лет, учащиеся образовательных организаций, учреждений РФ, а также воспитанники детских домов, домов – интернатов, имеющие туристский опыт, прошедшие отборочный тур. Количество участников: 2 чел.</p>
10	«Большое Приключение» в Сокольниках	<p>Цели и задачи: воспитание патриотических чувств подрастающего поколения; приобщение школьников к изучению культурно-исторического наследия Москвы; пропаганда занятий активными видами туризма</p> <p>Продолжительность мероприятия: 1 день Место реализации: г. Москва, парк Сокольники Целевая аудитория мероприятия: организованные группы учащихся образовательных организаций системы ДОГМ в возрасте 10-18 лет; семейные команды; команды из индивидуально заявившихся участников Количество участников: 1000 чел.</p>
11	Проект «По пути с хаски»	<p>Цели и задачи: пропаганда идей здорового активного образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> -привлечение детей и молодых людей в мир активных путешествий по родному краю; -знакомство с особенностями породы хаски и чукотская ездовая, обучение уходу за ними <p>Продолжительность мероприятия: 14 дней Место реализации: г. Москва, парковая зона Целевая аудитория мероприятия: организованные группы специальных (коррекционных) образовательных организаций Количество участников: 300 чел.</p>

5.4. Развитие внебюджетных мероприятий.

В 2014-2015 учебном году разработано и реализовано 5 внебюджетных мероприятий:

Краткая характеристика внебюджетных мероприятий, реализованных в 2014-2015 учебном году.		
1	«Выпускной на Рубиконе»	<p>Продолжительность: 1 день, 2 дня. Место проведения: УРМФЦ «Алмаз», город Руза.</p>

		<p>Основное содержание: Выпускникам пора задуматься о будущем и научиться самостоятельно принимать решения. «Выпускной на РУБИКОНЕ» - это новое видение школьного выпускного. Ребята проходят верёвочный курс «Рубикон» и ряд других упражнений, в ходе которых учатся работать в команде, преодолевать себя, одерживать победу над своими страхами.</p> <p>В однодневную программу входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная квест-игра (в соответствии с тематикой программы); - Прохождение верёвочного высотного курса «Рубикон»; - Вручение памятных сувениров; - Барбекю для всей компании. <p>В программу на 2 дня включено:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интерактивная квест-игра (в соответствии с тематикой программы); - Прохождение верёвочного высотного курса «Рубикон»; - Барбекю для всей компании; - Выпускной праздничный ужин; -Зажигательная праздничная вечеринка (проводится в соответствии с тематикой программы); -Прощальное мероприятие; -Просмотр слайд-шоу по итогам выпускного; - Вручение памятных сувениров. <p>Общее количество участников внебюджетного мероприятия «Выпускной на Рубиконе»: 180 человек.</p>
2	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Курс на лидерство»	<p>Продолжительность: 21 день.</p> <p>Участники дети в возрасте от 13 до 17 лет,</p> <p>Место проведения Краснодарский край.</p> <p>Вид многодневного похода – пеше-горный, категория сложности – поход 1-й категории сложности, продолжительность многодневного похода – 11 дней, место проведения – Краснодарский край).</p> <p>Основное содержание: участники мероприятия смогут определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления, выявить и развить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности.</p> <p>Общее количество участников внебюджетного мероприятия «Курс на лидерство»: 11 человек.</p>
3	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Маленькие герои»	<p>Продолжительность: 14 дней.</p> <p>Участники дети в возрасте от 8 до 11 лет,</p> <p>Место проведения республика Карелия.</p> <p>Основное содержание.</p>

		<p>В поход тебя пока не берут, но о-о-о-очень хочется! Что ж – мы беремся помочь и предлагаем твоему вниманию программу мероприятия «Маленькие герои». Основную часть времени ребята живут в домиках в базовом лагере «Большое Приключение», но совершают много-много выходов – пешком, на катамаранах, на велосипедах, с собаками, и даже пробуют ночевать в палатке в лесу. Поскольку в маленьких гостях мы видим будущих путешественников, то походы им предстоят вполне серьезные, а занятия проводят самые опытные инструкторы.</p> <p>Общее количество участников внебюджетного мероприятия «Маленькие герои»: 11 человек.</p>
4	<p>Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Одиссея. Через горы к морю!»</p>	<p>Продолжительность: 21 день. Участники дети в возрасте: от 13 до 17 лет, Место проведения Краснодарский край. Основное содержание:</p> <p>Пересечь Главный Кавказский хребет и найти путь к морю издавна стремились многочисленные местные жители и народы. Сегодня эта возможность предоставлена участникам нашего Мероприятия. Путь к морю будет интересным и очень познавательным, ведь он пройдет по территории Кавказского природного биосферного заповедника, включенного в список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Горные вершины и реки, альпийские луга, озера, склоны гор, покрытые буковыми, грабовыми и каштановыми лесами, а также множество растений и животных, занесенных в Красную книгу – все это никого из участников не оставит равнодушным.</p> <p>Общее количество участников внебюджетного мероприятия «Одиссея. Через горы к морю!»: 11 человек.</p>
5	<p>Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Колумбы Мергубского озера».</p>	<p>Продолжительность: 14 дней. Участники: дети в возрасте 12-14 лет. Место проведения: Республика Карелия. Это приключенческая программа для начинающих путешественников. Главная ее часть – многодневная водная экспедиция на катамаранах по рекам Карелии. Оставив за спиной цивилизацию, дети взрослеют на глазах. Еще бы: им приходится самостоятельно обустроить быт, справляться с трудностями, принимать решения. Яркие эмоции, удовольствие от общения, невероятные впечатления и фотографии останутся на всю жизнь!</p> <p>Общее количество участников внебюджетного мероприятия «Колумбы Мергубского озера»: 11 человек.</p>

5.5. Общий анализ проведённых мероприятий и проектов.

Количество участников проектов и мероприятий на 100% соответствует плановым показателям.

5.5.1. Изменения в действующих проектах и мероприятиях.

В 2014-2015 учебном году внесены изменения в форму реализации учебного плана проекта «Открытие»: формы дискуссионных площадок заменены на интерактивные игровые занятия. Образовательный проект «Формула успеха» реализован по двум разным тематическим направлениям «Формула успеха. Управление временем» в республике Карелия и «Формула успеха. Лидерство и руководство» в Краснодарском крае. Под каждую тематику разработана программа, учебный план и методики проведения занятий.

В учебный план всех выездных мероприятий включено время в пути, разработаны тематические мероприятия для каждого проекта:

- проект «Открытие»: подготовлен дайджест фильмов о проектах и мероприятиях ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий», который участники смотрят по пути к месту проведения выездных мероприятий проекта в г.Руза Московской области;
- проекты «Формула успеха. Управление временем» в республике Карелия и «Формула успеха. Лидерство и руководство» в Краснодарском крае: подобраны художественные фильмы по тематике проекта, которые дети смотрят и обсуждают в поезде, разработана настольная игра «Породы собак» для участников мероприятий в Карелии и занятие «Самостоятельное меню», позволяющее ребятам запланировать, расписать и рассчитать меню группы на время нахождения в базовом лагере.

В общественно-значимом мероприятии «Открытые соревнования по спортивному туризму на Кубок Мэра среди обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений, помимо заявленных в гос.задании участников из города Москвы, за свой счёт приняли участие 5 коррекционных образовательных организаций из разных регионов Российской Федерации: ОГКОУ Шуйская школа-интернат VIII вида, ГБОУ Хотьковская школа-интернат V вида, ГБОУ Уфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 63 VIII вида, БОУ ВО "Грязовецкая школа-интернат II вида", ГОУ ЯО "Багрянниковская специальная (коррекционная) школа-интернат.

5.5.2. Реализация новых проектов и мероприятий.

В 2014-2015 учебном году ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий» реализовано 2 новых общественно-значимых мероприятия:

- «Большое Приключение в Сокольниках».

Участники: дети, подростки и молодёжь, в том числе принявшие участие в проектах и мероприятиях ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий» в 2013-2014 учебном году, посетители парка Сокольники общее количество участников 1000 человек, место проведения: ГАУК «Парк Сокольники». В мероприятии принимают участие организованные команды и индивидуальные участники. Задача участников после прохождения регистрации, ориентируясь по карте, найти в парке Сокольники контрольные пункты и отметить их

прохождение в карте участника. На некоторых этапах участники могут получить дополнительные баллы, ответив на вопросы об истории парка Сокольники. Также для участников работают интерактивные площадки и площадка ГТО, где можно сдать нормативы по прыжкам, бегу, отжиманию и подтягиванию. В конце мероприятия, согласно баллам, полученным за прохождение контрольных пунктов, каждый участник получает памятный сувенир.

- «По пути с хаски».

Участники: дети, подростки и молодёжь с инвалидностью, обучающиеся коррекционных образовательных организаций г.Москвы, общее количество участников 300 человек, ГАУК «Парк Сокольники». Продолжительность участия детской команды в проекте «По пути с хаски!» составляет 4 часа. В ходе проекта участники во время настольной игры узнают новую информацию о путешествиях и особенностях собак породы хаски, на анимационных площадках учатся общаться, запрягать собак, ориентироваться по звёздам, измерять и прогнозировать погоду, делать обереги из ниток, катаются на собачьих упряжках. Между всеми площадками дети передвигаются пешком в сопровождении собак. Финалом участия в проекте для детей становится посещение анимационной площадки «Северный полюс», где им проводят профессиональную фотосессию на Северном полюсе. Все участники проекта обедают блюдами полевой кухни, оставляют свои отзывы о проекте на стикерах (добряшках) и получают памятные призы и фотографию команды на Северном полюсе в сувенирной рамке проекта.

В 2014-2015 учебном году ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий» реализовано 2 новых образовательных проекта:

- «Стратегия проектирования».

Участники: организованные группы детей образовательных организаций системы ДОГМ, в состав которых входят дети, требующие особой педагогической заботы: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, стоящие на внутришкольном учёте. Количество участников: 144 чел. На подготовительном этапе проекта был организован и проведён конкурсный отбор участников проекта «Стратегия проектирования», более 20 образовательные организации г.Москва подали на конкурс проекты, направленные на улучшение социальной инфраструктуры, экологической ситуации, развитие туристических в Республике Карелия. В итоге в проекте приняло участие 12 команд от образовательных организаций, которые успешно реализовали свои проекты в республике Карелия.

- «Наш выбор».

Участники: организованные группы детей образовательных организаций системы ДОГМ, в состав которых входят дети, требующие особой педагогической заботы: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, стоящие на внутришкольном учёте. Количество участников: 132 чел. Продолжительность мероприятия: 21 день. Место реализации: республика Крым. Для того, чтобы ребята научились не просто самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, но чтобы они умели это делать вдумчиво и осознанно разработан образовательный проект «Наш выбор». Учебный план проекта включает в себя: покорение скал и горных вершин, морское путешествие на каяках, увлекательный квест по Севастополю,

семидневный пеший поход, туристические мастер-классы и тренинговые занятия на тему осознанного выбора.

5.6. Безопасность во время проведения выездных мероприятий образовательных проектов в Московской области, Краснодарском крае, республиках Карелия и Крым.

Во время нахождения в базовом лагере участники проживают в 2-4-х местных номерах с удобствами на этаже или в отдельно стоящем корпусе (коттедже), с возможностью размещения всех участников в одном помещении или в специально оборудованном палаточном городке. Во время активного путешествия все участники проживают в палатках.

Во время трансфера из Москвы до места реализации программы и обратно группы обеспечены в поезде 3-х разовым питанием. Во время пребывания в базовом лагере участники и сотрудники обеспечиваются 4-х разовым питанием, (из них обязательно 3 приёма пищи – горячее). Во время однодневного и многодневного похода обеспечивается 3-х разовое горячее питание, которое участники готовят самостоятельно в полевых условиях. В вечернее время организуется горячий чай со сладостями.

Медицинское обеспечение: инструкторы по безопасности базового лагеря, и педагоги ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествия» обладают навыками оказания доврачебной помощи, которые приобрели на курсах Красного креста. В базовом лагере всегда присутствует квалифицированный медицинский работник (врач или фельдшер), есть медицинский кабинет, обеспеченный необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи, отработаны действия по организации госпитализации. Перед выходом на маршрут все его участники проходят медосмотр и получают допуск к участию. Находясь на маршруте, каждая группа оснащена походной медицинской аптечкой.

Трансфер: к месту проведения проекта организованная группа участников едет железнодорожным транспортом, а также на автобусах. Автоперевозки осуществляются только лицензированными перевозчиками, которые сертифицированы на перевозку детских групп. Транспорт отвечает всем требованиям безопасности.

Связь: на территории базового лагеря доступна сотовая связь, во время путешествия сотовая связь затруднена. Отправляясь на маршрут, каждая группа уведомляет МЧС о планируемой нитке маршрута, своём составе, графике движения. Находясь на маршруте, инструкторы по безопасности ежедневно связываются с администрацией лагеря и сообщают о местонахождении, обстановке на маршруте, дальнейших планах перемещения, состоянии здоровья и настроении всех участников группы. В случае необходимости администрация лагеря может отправить транспорт и людей к любой группе для оказания помощи или эвакуации – нитки маршрутов продуманы таким образом, чтобы к ним был возможен подъезд в различных точках.

О каждом выездном мероприятии в соответствии с приказом Департамента образования города Москвы № 314 от 16.06.2015г. и СП 2.5.3157-14 «СП 2.5.3.157-14 Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей» осуществляется информирование органов Роспотребнадзора.

Для обеспечения безопасности при работе на высотных тренажёрах в рамках образовательного проекта «Открытие» в 2014-2015 учебном году осуществлены дополнительные меры: подготовлены методические материалы о чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть при работе на высотных тренажёрах, при подготовке к работе на проекте «Открытие» педагоги-организаторы сдают зачёт на знание данной информации. Для контроля и своевременного реагирования на небезопасное поведение педагога-организатора на высотных тренажёрах инструктора по безопасности осуществляют оценку работы педагога-организатора на тренажёрах, вносят свои баллы в оценочный лист и далее, обсуждают и корректируют работу педагога на ежедневных совещаниях.

5.7. Участники образовательных проектов и общественно-значимых мероприятий.

№ п\п	Наименование образовательного проекта/общественно-значимого мероприятия	Перечень образовательных организаций, принявших участие в проекте/мероприятии
1	Образовательный проект «Формула успеха. Управление временем» Количество участников: 184 чел. 16 образовательных организаций.	ГБОУ гимназия 1595, ГБОУ СОШ № 417 СП № 632, ГБОУ СОШ №1989 "ЦО", ГБОУ школа № 498 СП 467, ГБОУ Школа №1236, ГБОУ СОШ № 49, ГБОУ СОШ № 1332 с углубленным изучением предметов области знаний "Искусство", ГБОУ школа № 498, ГБОУ № 975«Гимназия № 1799 «Экополис», ГБОУ № 1143ГБОУ, СОШ 1404, ГБОУ № 1125, ГБОУ СОШ 1479, ГБОУ № 444 ГБОУ СОШ № 1387 с углубленным изучением иностранных языков.
2	Образовательный проект «Курс на лидерство» Количество участников: 132 чел. 12 образовательных организаций.	ГБОУ ШКОЛА № 2073 СП Роговская школа, ГБОУ СКОШИ 5, ГБОУ СОШ №1432 ГБОУ Школа №2054, ГБОУ Гимназия №1811, ГБОУ СОШ №1150, ГБОУ ШКОЛА № 2073, ГБОУ Школа 2122, ГБОУ Школа 2045, ГБОУ СПО ПТ №56,

		ГБОУ СПО Колледж архитектуры и строительства 7, ГБОУ СПО ПТ №2.		
3	Вечер встречи, посвящённый Международному Дню инвалидов Количество участников: 700 чел. 18 образовательных организаций.	ГБОУ СКОШИ V вида №45 ГБОУ СКОШ VIII вида №442 ГБОУ г. Москвы СКШИ 7-го вида № 49 им. Г.И. Россолимо ГБОУ СКОШ VIII вида №804 ГБОУ СКОШИ VII вида №73 ГБОУ СШИ №76 (санаторная школа-интернат) ГБОУ СШИ №25 ГБОУ СКОШИ VIII вида №81 ГБОУ СКОШ VIII вида №418 ГБОУ СКОШИ VIII вида №68 ГБОУ СКОШИ II вида №52 бывш. ГБОУ СКОШИ I вида №37 (теперь подразделение №3 гимназии 1529 им. Грибоедова) ГБОУ СОШИ II вида №30 Подразделение VIII вида ГБОУ СОШ №2077 ГБОУ СКОШИ II вида №22 ГБОУ СКОШИ I вида №65 ГБОУ СКОШИ II вида №10 ГБОУ СКОШИ VIII вида №108		
4	Образовательный проект «Открытие» Количество участников: 1000 чел. 102 образовательных организации.	ГБОУ ЦО №1989 ГБОУ Гимназия №1595 ГБОУ СОШ №1078 Школа №2089 отделение 2 Центр Образования №2051 Школа №2114 Школа №199 ГБОУ ЦО Гамма №1404 Школа №1353 ГБОУ Гимназия № 1811 ГБОУ ЦО №1479 ГБОУ ЦО №734 ГБОУ Гимназия №1554 ГБОУ СОШ № 853 ГБОУ СОШ №975 ГБОУ ЦО №794 ГБОУ СОШ № 417 СП 632 ГБОУ СОШ №1929 ГБОУ СОШ № 498	ГБОУ СКОШИ 96 ГБОУ СКОШИ № 52 ГБОУ СКОШИ №2 ГБОУ СКОШИ №5 ГБОУ СКШИ №30 ГБОУ СКОШИ № 60 ГБОУ СКОШИ № 108 ГБОУ СКОШИ № 31 ГБОУ Курчатовская школа ГБОУ Лицей 1550	ГБОУ Школа 878 ГБОУ Школа 2119 ГБОУ Школа 2089 ГБОУ Школа 498 ГБОУ Школа 293 ГБОУ Школа 1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского ГБОУ СОШ 2051 ГБОУ СОШ №2100 ГБОУ СОШ № 1784"Кадетская школа" ГБОУ СОШ 1078 ГБОУ Гимназия Гамма №1404 ГБОУ Школа 887

	<p>ГБОУ СОШ №888 ГБОУ СОШ № 444 ГБОУ Лицей №1550 ГБОУ Школа-интернат № 42 ГБОУ Школа № 2115 ГБОУ СОШ 718 ГБОУ СОШ № 2111 ГБОУ СОШ № 1692</p> <p>ГБОУ Школа N2077 СП N101 ГБОУ СКОШИ №60 ГБОУ СКОШИ № 52 ГБОУ СКОШ № 22 ГБОУ СКОШИ № 30 ГБОУ СПО Политехнический техникум №2 ГБОУ СПО Строительный колледж 38</p>	<p>ГБОУ ШКОЛА № 2073 СП Роговская школа ГБОУ Школа 508 ГБОУ Школа 2054 СП2 (бывш1479) ГБОУ гимназия 1554 ГБОУ СОШ 1432 Новая школа ГБОУ СОШ 444 ГБОУ Школа 1236 ГБОУ Школа 2101 Филевский образовательный центр ГБОУ Школа 1353 ГБОУ СОШ 888 ГБОУ СОШ 1095 ГБОУ СОШ 1056 ГБОУ Школа 1205 ГБПОУ КСУ №32 ГБПОУ Полиграфический техникум №56 ГБПОУ Политехнический техникум №8 ГБПОУ ЖК 52 ГБПОУ МГТТЭП им.Красина ГБПОУ КАИТ № 20 ГБПОУ ОКСУ (бывш 44) ГБПОУ ВПО МГПУ (эк.колледж)</p>	<p>ГБОУ Школа 199 СКОШ №573 ГБОУ СКОШ № 96 ГБОУ СКОШ № 957 ГБОУ СКОШИ № 108 ГБОУ СКОШ № 442 ГБОУ СПО МГТТЭиП Красина ГБОУ СПО ПТ №56 ГБОУ СПО ЖК №52 ГБОУ СПО КСУ № 32 ГБОУ СПО ПТ №2 ГБОУ СПО ПК № 5 ГБОУ СПО КАС № 7 ГБОУ СПО ПК № 8 ГБОУ ВПО МГПУ (Экономический колледж менеджмента) ГБОУ СПО КГС № 38 Гимназия №1582 Школа №199 Школа № 1432 Школа 1794 Школа №629 Школа 1143 ГБОУ СПО Строительный колледж 38</p>
--	---	--	---

5	<p>Образовательный проект «Формула успеха. Лидерство и руководство» Количество участников: 184 чел. 16 образовательных организаций.</p>	<p>ГБОУ ЦО № 734 ГБОУ СОШ № 1432 ГБОУ СОШ № 199 ГБОУ гимназия № 1799 "Экополис" ГБОУ СОШ № 444 ГБОУ СОШ № 1794 ГБОУ СОШ № 1143 ГБОУ СОШ № 2089 ГБОУ Лицей №1550 ГБОУ Гимназия № 1811 "Восточное Измайлово" ГБОУ Гимназия "Гамма" № 1404 ГБОУ Школа № 1553 ГБОУ СОШ № 1078 ГБОУ СОШ № 1811 ГБОУ СОШ № 888 ГБОУ № 2051</p>	
6	<p>Образовательный проект «Стратегия проектирования» Количество участников: 144 чел. 12 образовательных организаций.</p>	<p>ГБОУ СОШ № 1520 ГБОУ СОШ № 1989 ГБОУ Гимназия 1595 ГБОУ СКОШИ №31 ГБОУ СОШ № 2119 ГБОУ СПО ЖК № 52 ГБОУ СОШ №508 ГБОУ СОШ № 1095 ГБПОУ КСУ №32 ГБОУ №1236 КАС 7 ГБОУ СОШ № 444</p>	
7	<p>Образовательный проект «Наш выбор» Количество участников: 132 чел. 12 образовательных организаций.</p>	<p>ГБОУ гимназия № 1404 "Гамма" ГБОУ "Школа № 498" СП 467 ГБОУ Школа № 1078 ГБОУ СОШ № 2051 ГБОУ СОШ №1554 Объединённая команда СОШ № 1056, 1595, 1554 1550 СОШ №1353 СОШ 1145 СОШ 1799 ГБОУ СОШ № 199</p>	
8	<p>Открытие соревнования по спортивному туризму на Кубок Мэра среди</p>	<p>СКОШИ 52 (2 команды) СШИ «Наш дом» СКОШ 442 СКОШ 96</p>	<p>ЦССВ Алые паруса СКОШИ 65 СО МО ФДДИ СКШИ 30</p>

	обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений Количество участников: 400 чел. 31 образовательная организация.	СКОШ 97 СКОШ 98 СКОШ 99 СКОШ 100 СКОШ 101 854 КСУ 10 подразделение 4 СКОШИ 31(2 команды) Технологический колледж 21 СКОШИ 5 СКОШИ 68 (2 команды) СКОШИ 60 Грязовецкая школа-интернат Багрянинковская школа-интернат	СЛШ 7 ЦДСВ Спутник Санаторная школа интернат 25 281 СКОШИ 108 СКОШИ 22 Детский дом-интернат Южное Бугово Шуйская школа-интернат Хотьковская школа-интернат Уфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 63	
9	«Большое Приключение» в Сокольниках Количество участников: 1000 чел. 54 образовательные организации.	ГБОУ СКОШИ № 96 ГБОУ ЦО № 1483 МГУПС(МИИТ)Гимназия ГБОУ Гимназия № 1554 ГБОУ №1989 " Центр образования" ГБОУ СОШ 883 ГБОУ СОШ № 1078 ГБОУ СОШ № 1432 "Новая школа" ГБОУ СОШ № 368 гимназия 1619 ГБОУ ЦО №1811 ИЗМАЙЛОВО ГБОУ СКОШИ № 108 ГБОУ СОШ № 199 ГБОУ ЦО # 1479 ГБОУ СОШ №1987 ГБОУ СПО ЖК №52 ГБОУ СПО ГБОУ СОШ № 1987 ГБОУ ДДТ "Кунцево" ГБОУ СОШ 888	ГБОУ Гимназия № 1799 "Экополис" ЦО №734 ГБОУ СОШ № 440 ГБОУ СОШ №1236 ГБОУ СОШ 2089 ГБОУ СОШ №518 ГБОУ ЦО № 1483 Гимназия 1520 имени Капцовых ГБОУ СОШ № 1432 "Новая школа" ГБОУ СКОШИ № 81 школа 1673 ГБОУ СКОШИ № 108 ГБОУ СОШ № 199	Полиграфический техникум №56 ПНИ №25 ГБОУ СОШ № 354 гимназия 1522 ГБОУ гимназия 1595 ГБОУ Школа №2077 СП №101 ГБОУ СОШ № 1317 ГБОУ СКОШ VIII вида №418 ГБОУ Школа № 2060 школа 2030 ГБОУ СОШ №354 ГБОУ сош 444 ГБОУ СОШ №1454 "Центр образования Тимирязевский"

11	Проект «По пути с хаски» Количество участников: 300 чел. 17 образовательных организаций.	ГБОУ СКОШИ № 30 ГБОУ СКОШИ № 31 ГБОУ СКОШИ № 68 ГБОУ СКОШИ I вида №65 ГБОУ СШИ №25 ГБОУ СКОШИ № 52 ГБОУ СКОШИ № 442 ГБОУ СКОШИ № 108 СКОШИ 81, ГБОУ ШКОЛА 2077 СП №101 СОШ № 96, ГБОУ СКОШИ № 418 ГБУ «ЦССВ «Спутник»», ГБОУ СКОШИ № 542 ГБУ «ЦССВ «Спутник»», ГБОУ СКОШИ № 60 ГБОУ СКОШИ № 22 ГБУ «ЦССВ «Спутник»», СКОШИ № 108 Подразделение VIII вида ГБОУ СОШ №2077 ГБОУ СКОШ VIII вида №804 ГБОУ СКОШИ № 957, ЦССВ Спутник
----	--	---

6. Материально-техническая база.

ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий» работает по пятидневной рабочей неделе с 9.00 до 19.00 часов. Основная деятельность Центра проходит в форме выездных образовательных мероприятий. В связи с этим образовательной площадкой Центра может стать любое место, отвечающее требованиям реализации проекта.

Образовательные проекты в течение 2014-2015 учебного года были реализованы на пяти площадках:

- детский спортивно-оздоровительный лагерь «Большое приключение» в республике Карелия: образовательные проекты «Формула успеха. Управление временем», «Стратегия проектирования»;
- детский оздоровительный лагерь «Горный» в республике Крым: образовательный проект «Наш выбор»;
- туристическая база «Восход XXI век» в Краснодарском крае: образовательный проект «Формула успеха. Лидерство и руководство»;
- детский туристический лагерь «Большое приключение в Краснодарском крае» (палаточного типа передвижной): образовательный проект «Курс на лидерство»;
- учебно-реабилитационный молодёжный центр «Алмаз» Российского государственного социального университета в Московской области: образовательный проект «Открытие».

Общественно-значимые мероприятия в течение 2014-2015 учебного года были реализованы на трёх площадках:

- государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский оздоровительно-образовательный центр "Команда" Московская область: общественно-значимое мероприятие «Открытые соревнования по спортивному туризму на

Кубок Мэра среди обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений»;

- государственное автономное учреждение культуры города Москвы парк культуры и отдыха «Сокольники»: общественно-значимое мероприятие «Большое приключение» в Сокольниках», посвящённое международному Дню туризма», образовательный проект «По пути с хаски!»;

- Дом кино Союза кинематографистов Российской Федерации: общественно-значимое мероприятие «Вечер встречи, посвящённый Международному Дню инвалидов».

Учебно-материальная база ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий» достаточна и соответствует содержанию и основному виду деятельности учреждения. По фактическому адресу нахождения Центр на данный момент оснащён 20 ноутбуками, соединёнными в локальную сеть, сетевой принтер-сканер. Все ноутбуки подключены по беспроводному Wi-Fi подключению. Доступ к сети интернет обеспечивается Учредителем - Департаментом образования города Москвы.

7. Анализ информационно-методического материала.

№ п/п	Наименование проекта/мероприятия	Краткая характеристика подготовленных информационно-методических материалов
1	Образовательный проект «Формула успеха. Управление временем»	Подготовлено описание образовательного проекта, разработаны методики проведения психолого-педагогических, туристических и досуговых занятий в рамках проекта, разработана и изготовлена настольная игра «Породы собак», осуществлён подбор тематических видеоматериалов. Разработаны тематические занятия для проведения в поезде.
2	Образовательный проект «Курс на лидерство»	Подготовлено описание образовательного проекта, разработаны методики проведения психолого-педагогических, туристических и досуговых занятий в рамках проекта, осуществлён подбор тематических видеоматериалов. Разработаны тематические занятия для проведения в поезде, методичка для работы педагогов-организаторов на проекте.
3	Вечер встречи, посвящённый Международному Дню инвалидов	По итогам мероприятия подготовлен аналитический отчёт, включающий в себя методические рекомендации по проведению мероприятия.
4	Образовательный проект «Открытие»	Подготовлено описание образовательного проекта, разработаны методики проведения психолого-педагогических, туристических и досуговых занятий в рамках проекта. Осуществлён подбор тематических видеоматериалов для демонстрации в автобусе. Разработаны бланки оценки качества работы педагогов-организаторов на высотных тренажёрах и бланки оценки готовности педагогов-организаторов к работе на высотных

		тренажёрах. Обобщён и издан журнал чрезвычайных ситуаций на высотных тренажёрах. Разработана методичка для работы педагогов-организаторов на проекте.
5	Образовательный проект «Формула успеха. Лидерство и руководство»	Подготовлено описание образовательного проекта, разработаны методики проведения психолого-педагогических, туристических и досуговых занятий в рамках проекта, осуществлён подбор тематических видеоматериалов. Разработаны тематические занятия для проведения в поезде, методичка для работы педагогов-организаторов на проекте.
6	Образовательный проект «Стратегия проектирования»	Разработано положение о конкурсном отборе участников проекта «Стратегия проектирования». Подготовлено описание образовательного проекта, разработаны методики проведения психолого-педагогических, туристических и досуговых занятий в рамках проекта, осуществлён подбор тематических видеоматериалов. Разработаны тематические занятия для проведения в поезде, методичка для работы педагогов-организаторов на проекте.
7	Образовательный проект «Наш выбор»	Подготовлено описание образовательного проекта, разработаны методики проведения психолого-педагогических, туристических и досуговых занятий в рамках проекта, осуществлён подбор тематических видеоматериалов. Разработаны инструкции по безопасному поведению детей на проекте: <ul style="list-style-type: none"> - во время участия в городских играх; - во время участия в занятиях по скалолазанию; - при пользовании воздушным транспортом; - во время участия в занятиях по каякингу, путешествиях на каяках.
8	Открытие соревнования по спортивному туризму на Кубок Мэра среди обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений	По итогам мероприятия подготовлен аналитический отчёт, включающий в себя методические рекомендации по проведению мероприятия.
9	«Большое Приключение» в Сокольниках	По итогам мероприятия подготовлен аналитический отчёт, включающий в себя методические рекомендации по проведению мероприятия.
10	Проект «По пути с хаски»	По итогам мероприятия подготовлен аналитический отчёт. Разработаны методические рекомендации по проведению мероприятия и настольная игра «По пути с хаски».

8. Анализ системы оценки качества проведения образовательных проектов и общественно-значимых мероприятий.

В течении 2014-2015 учебного года в ходе всех проектов и мероприятий осуществлялась постоянная оценка качества их проведения.

8.1. Оценка качества образовательных проектов.

Для оценки проектов на подготовительном этапе во время занятий с участниками в школе, а также по завершению каждого выездного мероприятия проекта проводится анкетирование детей. В результате обработки данных анкет делаются выводы об эффективности мероприятия, правильности выбранных форм работы и тому, насколько участие в проекте в целом повлияло на развитие ребёнка. Помимо этого, по итогам каждого выездного мероприятия проводятся педагогические совещания сотрудников ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий» для осуждения плюсов и минусов реализованного на выездном мероприятии учебного плана, по необходимости в него вносятся изменения. Также для оценки качества проведённой работы руководителем проекта осуществляется анализ дневников каждой группы.

8.1.1. Анализ качества проведения образовательного проекта «Формула успеха. Управление временем» (место проведения: республика Карелия) в 2014-2015 учебном году.

75% детей считают, что их группе удалось стать командой.

67% смогли достичь поставленной цели похода.

75% считают, что изменились за время участия в программе.

81% хотели бы вновь принять участие в программах ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий».

В каждом выездном мероприятии из 30-40 детей, принявших в нём участие, 1-2 ребёнка отмечают, что туризм не для них и в путешествия они больше никогда не пойдут, но при этом общая оценка всех событий и работы педагога-организатора на проекте положительная.

Большинство детей отмечают, что наиболее полезными занятиями по подготовке к путешествию для них были занятия, связанные с туристскими навыками. При этом лишних занятий в учебном плане нет.

Самым трудным для участников стало то, что требует физических усилий и преодоления лени: длинные переходы, мытье котлов, установка палаток, ранний утренний подъём. Справиться с этими трудностями абсолютному большинству участников помогли друзья, команда и педагоги. Среди целей, поставленных командой, лидирует ответ «Пройти по местам боевой славы 27-й стрелковой дивизии». Достижению целей способствовали часы, педагоги и команда. Планировать свое время большинству детей помогало составление расписания, графика, плана на день.

По результатам участия в проекте дети поняли почему важно уметь рационально организовывать свое время, научились базовым туристским навыкам, взаимопомощи, терпению, выживанию в трудных погодных условиях, открыли в себе самые разнообразные черты. Повлияло на эти изменения, прежде всего общение с группой и педагогами, общение с собаками.

8.1.2. Анализ качества проведения образовательного проекта «Формула успеха. Лидерство и руководство» (место проведения: Краснодарский край) в 2014-2015 учебном году.

Все участники считают, что лишних занятий в учебном плане выездных мероприятий проекта нет и все занятия помогают подготовиться к многодневному путешествию. Около 5 детей из опрошенных в течении года групп рассматривают вечернее мероприятие как возможность отдохнуть. Набор занятий, которые дети хотели бы добавить в программу, колеблется от дискотек, пейнтбола и спортивных игр до психологических игр.

Самым трудным для подавляющего большинства участников оказались переходы и подъемы в гору с рюкзаком. Все дети отмечают, что справиться с трудностями им помогли педагоги, команда. Среди участников заездов отсутствуют безучастные дети, которые бы не выполняли никаких обязанностей в походе. Напротив, все ребята с интересом рассказывают о том, какие обязанности они выполняли на маршруте.

Все дети попробовали себя в роли лидера. Свой опыт руководства более половины детей оценивают не выше среднего или низко, считают, что справились не достаточно хорошо. Около 70% детей считают, что изменились за время программы, стали более терпеливы, выносливы, освоили базовые туристские навыки. Главное влияние на это оказала атмосфера туристской жизни, педагоги и общение с группой. Лидерство как причину изменений отмечают лишь единицы.

Абсолютное большинство детей хотели бы отправиться в более сложное путешествие под руководством педагогов ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий». Однако, есть и те, кто считает, что данный маршрут оказался для них слишком сложным.

Ожидания от участия в программе оправдались или превзошли у 80% учащихся.

8.1.3. Анализ качества проведения образовательного проекта «Открытие» (место проведения: Московская область) в 2014-2015 учебном году.

Участники программы в целом очень высоко оценивают все мероприятия образовательного проекта. Средние цифры по десятибалльной системе ниже 8,7 – отсутствуют. Наиболее высокие баллы отмечаются при работе групп на высотном тренажере «Рубикон» - 9,7 и при проведении прощального мероприятия – 9,8. Все участники отмечают что отношения в группе до прохождения тренинговых упражнений на высотном тренажёре «Рубикон» и после стали абсолютно другими, для многих это был первый опыт настоящего доверия другому человеку.

8.1.4. Для оценки качества образовательных проектов, реализованных в летний период 2015 года было внедрено нововведение – обратная связь была получена не только от детей, принявших участие в проектах, но и от их родителей путем выборочного обзвона и регистрации ответов на бесплатном интернет-ресурсе <http://webanketa.com/>. В анкетирование приняло участие около 60 % родителей участников летних проектов. Особое внимание было уделено участникам новых проектов «Наш выбор» (место проведения: республика Крым) – опрошено 80% родителей, «Стратегия проектирования» (место проведения: республика Карелия – опрошено 60% родителей.

100% опрошенных родителей довольны участием своего ребенка в проекте, оценивают его на 9-10 баллов из 10 и с радостью готовы принимать участие в новых программах.

Со слов родителей, чьи дети побывали на площадке в республике Крым больше всего им запомнились занятия на модульных площадках «каяки» и «квест по Севастополю», «скалолазание» отмечается лишь в 16% ответов.

Краснодарский край большинству запомнился красивыми видами и возможностью детям попробовать себя в роли лидера, развить личностные качества.

Республика Карелия и образовательный проект «Стратегия проектирования» отмечены общением с хаски, самостоятельными походами и преодолением порогов.

Все дети по возвращению домой здоровы, и чувствуют себя хорошо.

Большое внимание родители в своих ответах уделили теме питания:

- проект «Наш выбор»: родители отметили, что порции в ДОЛ «Горный» в некоторые дни были слишком маленькими, дети не всегда наедались. Питание в походе было оценено как очень хорошее;

- в меню проекта «Курс на лидерство» родители хотели бы добавить овощей и фруктов;

- питание в лагере «Большое приключение» в Карелии (базовая площадка проекта «Стратегия проектирования») родители оценивают, как вкусное, сытное, разнообразное.

Многие родители отмечают, что дети за время участия в выездном мероприятии научились готовить. Среди пожеланий организаторам – только слова благодарности.

Итоги детских анкет во многом повторяют выводы, сделанные по итогам проектов «Формула успеха. Управление временем» и «Формула успеха. Лидерство и руководство». По итогам проекта «Наш выбор» в Крыму дети отмечали, что им понравилось делать выбор и самостоятельно выбирать мероприятия учебного плана и маршрут, в анкетах восторженно отзывались о морском путешествии на каяках и квесте по Севастополю. Однако, почти в 90% анкет было отмечено, что занятий на скалах для них было мало, нужно увеличить их время проведения.

ОБЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ ПРОЕКТОВ: перспективу дальнейшего участия в программах ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий» участники оценивают очень позитивно, хотят вновь, тем же составом, отправиться за приключениями, весельем, получить новые ощущения и лучше узнать себя.

8.2. Оценка общественно-значимых мероприятий осуществляется педагогическим коллективом ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий».

По итогам каждого мероприятия создаётся gmail-документ, в который все сотрудники пишут свои комментарии, замечания и предложения по проведённому мероприятию. После того, как документ сформирован, проводится совещание сотрудников с обсуждением данного документа, итоговый документ с комментариями и решениями, принятыми на совещании становится частью содержательного отчёта о мероприятии. Для повышения качества мероприятия формируются методические рекомендации о проведении мероприятия.

9. Анализ информационных ресурсов и информационной деятельности ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий».

В 2014 -2015 учебном году на сайтах ГБОУ ЦДОД «Лаборатория путешествий» было размещено:

Дата	Goulp.ru	Дата	lab-putesh.mskobr.ru
сентябрь	3	сентябрь	3
октябрь	19	октябрь	19
ноябрь	14	ноябрь	14
декабрь	6	декабрь	6
январь	7	январь	7
февраль	10	февраль	10
март	19	март	19
апрель	26	апрель	18
май	5	май	3
июнь	23	июнь	3
июль	17	июль	14
август	4	август	4
ИТОГО:	153		120

На сайтах образовательных организаций, принявших участие в проектах и мероприятиях размещено 199 статей.

Проект	Число статей.
«Формула успеха. Лидерство и руководство». Краснодар. Ноябрь 2014.	7
«Формула успеха. Управление временем» Карелия. Октябрь 2014.	3
«Формула успеха. Управление временем» Карелия. Ноябрь 2014	6
«Открытие» Руза. Осень 2014.	33
«Вечер встречи, посвящённый Международному дню инвалида» Декабрь 2014.	9
«По пути с хаски!». Январь - февраль 2014-2015.	20
«Открытие соревнования по спортивному туризму на Кубок Мэра среди обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений». Зима 2015.	29
«Формула успеха. Управление временем». Карелия. Май-Апрель 2015	6
«Формула успеха. Лидерство и руководство». Краснодар. Март-Апрель 2015	10
«Открытие». Руза. Апрель-Май 2015	63
«Стратегия проектирования». Карелия. Лето 2015	1
«Курс на лидерство». Краснодар. Лето 2015	9
«Наш выбор». Крым. Лето 2015	3

В летний период 2015 года совместно со специалистами ГАУ «Московский центр технологической модернизации образования» организована и осуществлена видеосъёмка образовательных проектов «Стратегия проектирования» и «Курс на лидерство» в г.Москва, республике Карелия и Краснодарском крае.

IV. Заключение. Перспективы развития.

Мероприятия, запланированные на 2014 -2015 учебный год были выполнены в установленные сроки в полном объёме. Проведённые образовательные мероприятия получили положительные отзывы участников, а также родительской общественности, педагогических работников школ-партнёров. В 2015-2016 учебном году Центр будет продолжать реализацию выездных образовательных мероприятий и ставит цели деятельности:

- формирование портфеля методических материалов для реализации образовательных мероприятий, направленных на решение таких социально-значимых задач как социализация, адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, и профилактика девиантного поведения;
- развитие внебюджетных проектов и мероприятий.